



طرح دوره (Course Plan)

| | |
|------------------------------|--|
| دانشکده | پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ |
| گروه آموزشی | گفتاردرمانی |
| رشته / گرایش | |
| مقطع تحصیلی | کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ |
| فراگیران | دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □ |
| عنوان واحد درسی | ناروانی گفتار |
| نوع واحد درسی | تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □ |
| تعداد واحد / ساعت | تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۳۵ |
| کد درس | ۳۰ |
| پیش نیاز / هم نیاز | |
| نام و نام خانوادگی | دکتر مریم مخلصین |
| مدرس / مدرسین | |
| رشته تحصیلی مدرس | گفتاردرمانی |
| مقطع تحصیلی مدرس | دکترای تخصصی |
| رتبه علمی | استادیار |
| پست الکترونیک | m_mokhlessin@yahoo.com |
| آدرس / شماره تماس | مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰ |
| اهداف کلی (شرح توصیف درس) | آشنایی با مفاهیم، اصول و روشهای توانبخشی در سالمندان نیازمند به خدمات توانبخشی |
| اهداف اختصاصی | آشنایی با توانبخشی، اصول و اهداف آن در سالمندان سازماندهی توانبخشی، ارائه خدمات، تیم توانبخشی، محیط فیزیکی شناخت مراکز ارائه دهنده خدمات توانبخشی سالمندان ارزیابی وضعیت عملکردی سالمندان |
| پیامدهای یادگیری : | حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی |
| | * * * |
| سخنرانی و تدریس توسط استاد * | سخنرانی توسط دانشجو □ |
| پرسش و پاسخ □ | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ |
| بحث گروهی □ | بیمار شبیه سازی شده * |
| ایفای نقش □ | Bedside teaching □ |
| نقشه مفهومی Concept Map □ | یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □ |
| سایر (لطفا قید نمایید) : | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|--|---|
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس | | حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی * سایر: | | | |
| منابع اصلی درس : | | | | | |
| 1) K. Rao Poduri (2019). Geriatric Rehabilitation: From bedside to Curbside, CRC Press. | | | | | |
| 2) Kauffman TL, et al. (2014). A Comprehensive Guide to Geriatric Rehabilitation. Elsevier. | | | | | |
| برنامه عناوین درس در هر دوره | | | | | |
| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی |
| ۱ | آشنایی با انواع اختلالات گفتار، زبان و بلع در سالمندان، روشهای درمان و مراکز ارائه دهنده خدمت توسط گفتاردرمانگران | ۱۱/۱۴ | ۱۶-۱۴ | * سخنرانی استاد * پرسش و پاسخ * بحث گروهی | * پاور پوینت * سخنرانی * فیلمهای آموزشی |
| ۲ | ارزیابی وضعیت عملکرد گفتار، زبان و بلع در سالمندان نیازمند به خدمات گفتاردرمانی | ۱۱/۲۸ | ۱۶-۱۴ | * سخنرانی و تدریس توسط استاد * پرسش و پاسخ * سخنرانی توسط دانشجو * نمایش عملی و بحث پیرامون ارزیابی و درمان * انجام ارزیابی و درمان بیماران توسط دانشجویان | * گزارش کتبی و گواهی انجام کار * ارزیابی چک لیست و کارپوشه و کارنما * اجرای عملی روش ها |
| تاریخ امتحان میان ترم: | | | تاریخ امتحان پایان ترم: | | |
| * توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد . | | | | | |
| روش ارزشیابی | ۱- آزمون کتبی : | | | | |
| | الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) * | | | | |
| | ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) | | | | |
| | ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) | | | | |
| | ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه * | ۴- مصاحبه (شفاهی) | | | |
| | ۵- مشارکت کلاسی * | ۶- آزمون (کوئیز) | ۷- سایر (لطفا قید نمایید) | | |
| تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۱۰ | | | امضاء : دکتر مریم مخلصین | | |